DOCUMENT RESUME

ED 455 705 FL 026 858

AUTHOR	Boruszczak, Bohdan, Comp.; Wozniak, Odarka, Comp.
TITLE	Tsikavytys' neznanym: uchnivs'kyi zoshyt (Fascination with the Unknown: Student Activity Book) [and] Tsikavytys' neznanym: vidpovidi do uchnivs'koho zoshyta (Fascination with the Unknown: Answer Key to Student Activity Book). Collage 2: A Ukrainian Language Development Series.
INSTITUTION	Alberta Learning, Edmonton. Learning and Teaching Resources Branch.
SPONS AGENCY	Alberta Learning, Edmonton. Language Services Branch.
ISBN	ISBN-0-7785-1286-X; ISBN-0-7785-1287-8
PUB DATE	2001-00-00
NOTE	73p.; For related Ukrainian student activity and answer key documents, see FL 026 857-60 and 867-70. Funded by Ukrainian Language Education Centre, Canadian Institute of Ukrainian Studies, University of Alberta, and Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton.
AVAILABLE FROM	Alberta Learning, Learning and Teaching Resources Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, AB, Canada T5K 0L2.
PUB TYPE	Guides - Classroom - Learner (051) -- Guides - Classroom - Teacher (052)
LANGUAGE	Ukrainian
EDRS PRICE	MF01/PC03 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Class Activities; Cultural Background; *Cultural Education; Ethnic Groups; Foreign Countries; Heritage Education; Instructional Materials; Literature; Pattern Drills (Language); *Reading Materials; Second Language Instruction; Second Language Learning; *Ukrainian; Uncommonly Taught Languages; Vocabulary Development; Writing Skills
IDENTIFIERS	Canada; *Ukrainians

ABSTRACT

One of four intermediate- to advanced-level activity books in a series, this student workbook offers a selection of exercises, vocabulary builders, dialogs, and writing exercises for language skill development. It is intended for use in the instruction of native speakers, heritage language learners, or second language learners of Ukrainian. Also included is a teacher's answer key to accompany the student activity book. (CNP)

ED 455 705

Tsikavytys' neznanym: uchnivs'kyi zoshyt (Fascination with the Unknown: Student Activity Book)

[and]

Tsikavytys' neznanym: vidpovidi do uchnivs'koho zoshyta (Fascination with the Unknown: Answer Key to Student Activity Book)

Collage 2: A Ukrainian Language Development Series

Bohdan Boruszczak, Compiler

Odarka Wozniak, Compiler

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☐ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

C. Andrews

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

FL 026 858

BEST COPY AVAILABLE

FL

Цікавитись незнаним

Fascination with the Unknown

Student Activity Book

УЧНІВСЬКИЙ ЗОШИТ

навчання української мови

Collage

КОЛЯЖ

ge Development Series

BEST COPY AVAILABLE

Уклали
Б. БОРУЩАК
О. ВОЗНЯК

Цікавитись незнаним

УЧНІВСЬКИЙ ЗОШИТ

Fascination with the Unknown

Student Activity Book

Укпали
Богдан Борущак
Одарка Возняк

Програма навчання
української мови

КОЛЯЖ

A Ukrainian Language
Development Series

Освіта Альберти
Відділ учнівських і вчительських матеріялів
Едмонтон, Канада

©2001 the Crown in Right of Alberta, as represented
by the Minister of Learning, Alberta Learning,
11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, Canada T5K 0L2

Every reasonable effort has been made to trace ownership of copyright materials. Information enabling the publisher to rectify any reference or credit in future printings will be welcomed.

All rights reserved.

У зошиті перевидано в адаптованому вигляді прогнозу погоди з газети «Рядянська Україна».

Видавництво намагалося відшукати власників авторських прав кожного твору в цьому учнівському зошиті й буде вдячне за інформацію, зауваження та поправки, які просить надсилати на подану нижче адресу.

The primary intended audience for this publication is:

Administrators	
Counsellors	
General Audience	
Parent School Councils	
Parents	
Students	√
Teachers	

Головними користувачами цього видання будуть:

Адміністратори	
Радники	
Загальна публіка	
Шкільні батьківські ради	
Батьки	
Учні	√
Учителі	

Pilot edition published 1991.
Printed in Canada.

Alberta Learning
Learning and Teaching Resources Branch
11160 Jasper Avenue
Edmonton, AB Canada T5K 0L2
Phone: (780) 427-2984; Fax: (780) 422-0576
Internet: http://ednet.edc.gov.ab.ca

Alberta Learning Cataloguing in Publication Data

Alberta. Alberta Learning. Learning and Teaching Resources Branch.
Tsikavytys' neznanym : uchnivs'kyi zoshyt = Fascination with the unknown : student activity book / compiled by Bohdan Boruszczak, Odarka Wozniak.

ISBN 0-7785-1286-X

1. Ukrainian language – Study and teaching – Alberta. 2. Language and languages – Study and teaching – Alberta – Bilingual method. I. Boruszczak, Bohdan. II. Wozniak, Odarka. III. Title. IV. Title: Fascination with the unknown: student activity book. V. Series: Collage: a Ukrainian language development series.

PG3811.A333 2001 491.79

Видання випущено на замовлення

Відділу мовних програм *при* **Міністерстві освіти Альберти**.

Публікація матеріялів для 8-і кляси,
як частини Програми навчання української мови «Коляж»,
була здійснена за фінансовою допомогою

Методичного кабінету української мови
при **Канадському інституті українських студій,**
Альбертський університет,
і
Клюбу українських професіоналістів і підприємців Едмонтону.

The development of the Collage Ukrainian Language Development Series was sponsored by the

Language Services Branch *of* **Alberta Learning**.

The publication of the Collage 2 level of the
Collage Ukrainian Language Development Series
was made possible by the financial support of the

Ukrainian Language Education Centre,
Canadian Institute of Ukrainian Studies,
University of Alberta,
and the
Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton.

Зміст

Вправа 1.	**Мозкова атака**	1
Вправа 2.	**Українські леґенди**	2
Вправа 3.	**Зустріч з інопланетянами**	4
Вправа 4.	**Цікавимося погодою**	8
Вправа 5.	**Прогноза погоди на Україні**	10
Вправа 6.	**Спостерігаємо погоду**	14
Вправа 7.	**Тест**	17
Вправа 8.	**Прогнозуємо погоду**	19
Вправа 9.	**Ми — метеорологи**	22
Вправа 10.	**Знайдислово**	23
Вправа 11.	**Майбутній час дієслова**	24
Вправа 12.	**Складена та складна форма**	26
Вправа 13.	**Теперішній час чи майбутній?**	27
Вправа 14.	**Час змінюється**	29
Вправа 15.	**Який це твір?**	31
Вправа 16.	**Кросворд**	32
Вправа 17.	**Лист із в'язниці**	33
Вправа 18.	**Рятуймо Миколу!**	36
Словник		38
Особистий список нових слів		43

Вправа 1. Мозкова атака

Подумай і запиши всі слова, які приходять тобі на думку, коли ти чуєш вислів «цікавитись незнаним».

Вправа 2. Українські леґенди

Прочитай українські леґенди у збірці текстів *Цікавитись незнаним* (с. 32-35). Потім придумай і напиши по два запитання про кожну леґенду. Обміняйся запитаннями з однокласником/однокласницею. Напиши повними реченнями відповіді на запитання одноклясника/однокласниці, а він/вона нехай напише відповіді на твої запитання.

«Дводушник»

Перше запитання: _____

_____

_____

Відповідь: _____

_____

_____

Друге запитання: _____

_____

_____

Відповідь: _____

_____

_____

«Вовкулак»

Перше запитання: _____

_____

_____

Відповідь: _____

_____

_____

Друге запитання: _____

_____

_____

Відповідь: _____

_____

_____

«Чому в морі вода солона»

Перше запитання: _____

_____

_____

Відповідь: _____

_____

_____

Друге запитання: _____

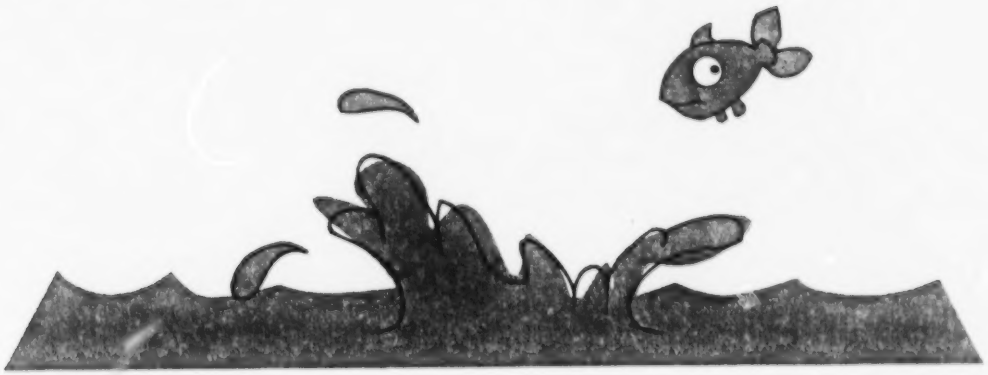
_____

_____

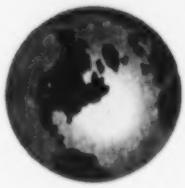
Відповідь: _____

_____

_____



Вправа 3. Зустріч з інопланетянами



А. Прочитай статтю. Потім виконай вправи до неї.

ЗУСТРІЧ З ІНОПЛЯНЕТЯНАМИ

Роман Павловський живе в Україні. Ось що він розповідає про надзвичайну подію, яка сталася з ним.

«Це трапилося третього травня 1987 року. Я вийшов із дому на вулицю. Раптом побачив на дорозі дивний автомобіль. Чую, хтось каже: «Сідай в автомобіль!» Не встиг я нічого відповісти, як опинився в автомобілі. У ньому сиділи два чоловіки в чорному одязі. Вони виглядали, як люди, тільки не мали носів, хоча мали великі очі. В автомобілі також була одна жінка. Вона була дуже гарна. Жінка ввесь час мовчала.

Чоловіки в чорному одязі сказали мені:

— Полетиш із нами!

Я подумав: «Як же можна летіти автомобілем?» Не встиг я подумати, коли чую — ми летимо. Побачив через вікно зірки навколо нас. Я зрозумів, що ми в космічному кораблі. Я запитав чоловіків, чи вони повернуть мене додому. Один чоловік відповів, що повернуть мене туди, звідки взяли. А другий чоловік додав:

— Ми летимо туди, куди земляни тільки мріють полетіти. Ваша техніка погана, а ми там будемо за два дні.

Чоловіки в чорному одязі питали, як мене звуть, де працюю. Я відповідав на запитання. Вони ще щось питали, але я вже забув. Потім дали мені з'їсти щось біле. Я думаю, що ця біла їжа була шкідлива, бо тепер у мене часто болять зуби.

Космічний корабель залетів у якусь хмару й сів. Мені сказали вийти з нього. До того часу я не боявся, але тепер злякався. Я запитав ще раз, чи повернуся додому. Чоловіки відповіли, що так. Я вийшов із корабля й подивився навколо. Ми були в маленькому селі. Усюди стояли одноповерхові хатки. Вони мали гострі дахи. Кожний дах мав хрест, із якого вилітали іскри. Навколо було гарно — багато дерев у цвіту. Сонця не було. Освітлення було таке, як на Землі під час хмарної погоди. По вулицях ходили якісь істоти, ніби жінки, з парасольками, хоча дощу не було.

Я почув розмову. Інопланетяни говорили про мене:

— Що ж будемо з ним робити?

— Нехай повертається на Землю й розповість про нас землянам.

Мене посадили в той самий космічний корабель, і я полетів назад на Землю.

Повернувся я на Землю та опинився біля своєї хати. Ішов дощ. Навколо було брудно й мокро, а одяг і взуття на мені були сухі. Удома мене радісно зустріли. Родичі сказали, що мене не було п'ять днів. А мені здавалося, що мене не було тільки три-чотири години».

Після космічної подорожі й зустрічі з інопланетянами лікарі оглянули Романа Павловського. Вони сказали, що він психічно й фізично здоровий.

Б. Виконай вказівки.

1. Обведи колом (◯) у тексті уривок, де написано, коли ця надзвичайна подія сталася.
2. Підкресли прямою лінією (_____) в тексті уривок, де описано, як виглядали чоловіки-інопланетяни.
3. Підкресли хвилястою лінією (_____) в тексті уривок, де описано доми інопланетян.
4. Постав у дужки ( ) той уривок у тексті, де написано, як Роман повернувся додому.
5. Підкресли пунктирною лінією (_____) в тексті те місце, де написано, скільки часу Роман Павловський був з інопланетянами.

В. Напиши відповіді на запитання повними реченнями.

1. У якій країні живе Роман Павловський?

   _____

2. Що сталося Романові Павловському 3-го травня 1987 року?

   _____

3. Що хотіли знати чоловіки про Романа?

   _____

4. Де опинився Роман, коли повернувся на Землю?

   _____

5. Як родичі зустріли Романа?

   _____

6. Скільки днів не було Романа вдома?

   _____

7. Від чого в Романа тепер часто болять зуби?

   _____

8. Хто сидів у дивному автомобілі?

   _____

9. Що сказали інопланетяни про техніку землян?

   _____

10. Як Роман повернувся додому?

    _____

Г. Над лінією в реченні напиши слово, що найкраще підходить за змістом.

1. Роман Павловський побачив на дорозі дивний _____.

автомобіль літак автобус

2. Чоловіки в чорному одязі не мали _____.

очей носів пальців

3. Інопланетяни сказали, що на Землі техніка _____.

добра погана чудова

4. На планеті Роман Павловський побачив маленьке _____.

світло місто село

5. Романа Павловського не було вдома п'ять _____.

годин років днів

6. Лікарі сказали, що Роман Павловський психічно й фізично _____.

здоровий хворий цікавий

Ґ. Прочитай речення. Напиши над лініями біля речень числа за порядком розвитку дії в тексті.

_____ Роман зрозумів, що він у космічному кораблі.

_____ По вулицях ходили якісь істоти з парасольками.

_____ Третього травня 1987 року Роман вийшов із дому на вулицю.

_____ В автомобілі сиділи два чоловіки в чорному одязі та одна жінка.

_____ Після космічної подорожі лікарі оглянули Романа.

_____ Роман побачив на дорозі якийсь дивний автомобіль.

_____ Космічний корабель сів у маленькому селі.

_____ Чоловіки дали Романові якусь білу їжу.

Д. Нарисуй, як ти уявляєш собі іноплянетянина. Потім опиши його внизу під своїм рисунком.

Вправа 4. Цікавимося погодою

Усі ми цікавимося погодою. Усі хочемо знати заздалегідь, яка погода передбачається на наступний день.

А. Напиши відповіді на запитання повними реченнями.

1. З яких джерел ми можемо довідатися про прогнозу погоди?

_____

_____

2. Звідки ти найчастіше довідуєшся про прогнозу погоди? Чому?

_____

_____

3. Як називається наука про зміни погоди й методи її передбачення?

_____

_____

4. Як називається фахівець із метеорології?

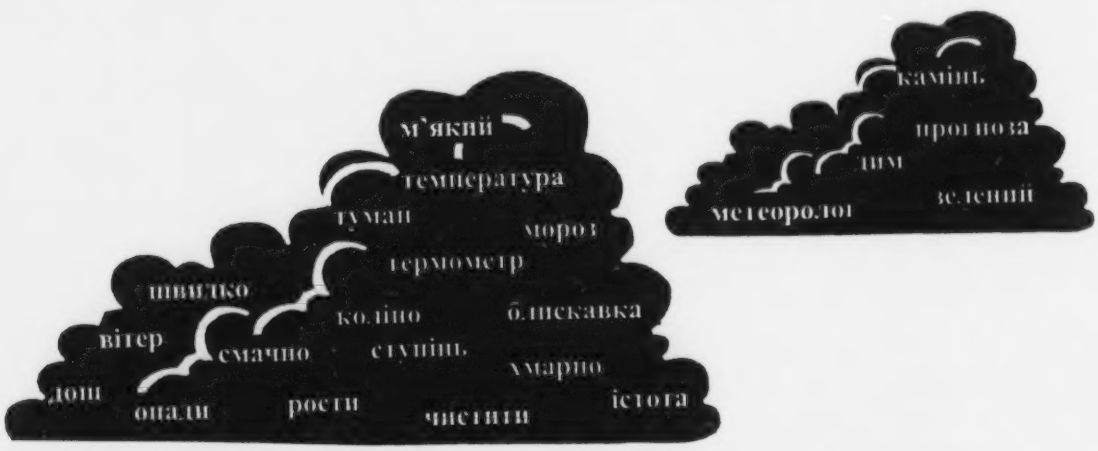
_____

_____

5. Випиши з хмаринок усі слова, що відносяться до погоди.

_____

_____



Б. Опиши сьогоднішню погоду.

В. Придумай і напиши прогнозу погоди на завтра.

Вправа 5. Прогноза погоди на Україні

А. Прочитай уривки, в яких передбачається погода на Україні.

ПРОГНОЗА ПОГОДИ — 8-е СІЧНЯ.

Температура сьогодні вдень 2–6 ступенів тепла. У найближчі дві доби атмосферні фронти викличуть на Україні дощ і мокрий сніг. Сьогодні в південносхідній частині країни залишаться тумани. Вітер південно-західній з переходом на північнозахідній, 25–40 кілометрів на годину.

Сонце зійшло о 8-й годині 57-й хвилині. Зайде о 17-й годині 12-й хвилині. Тривалість дня — 8 годин 15 хвилин.

Завтра — 9-го січня — денна температура 0–5 ступенів тепла. У найближчі дві доби передбачається хмарна погода з проясненнями. Місцями невеликий дощ або мокрий сніг. Сьогодні в південній Україні тумани. Вітер західній з переходом на північно-східній, 20–35 кілометрів на годину.

ПРОГНОЗА ПОГОДИ НА 16-е СІЧНЯ.

Температура вдень від 3-х ступенів морозу до 3-х ступенів тепла. Вітер слабкий. Сонце зійшло о 8-й годині 53-й хвилині. Зайде о 17-й годині 23-й хвилині. Тривалість дня — 8 годин 30 хвилин.

У найближчі дві доби очікується малохмарна погода без опадів.

ПРОГНОЗА ПОГОДИ НА 6-е ЛЮТОГО.

Температура вдень від 2-х ступенів морозу до 4-х ступенів тепла. У найближчі дві доби в західній частині України пройде мокрий сніг з дощем. На решті території без опадів. Уночі та в першій частині дня по Україні тумани. Вітер південний, 18–36 кілометрів на годину.

6-го лютого сонце зійшло о 8-й годині 27-й хвилині. Зайде о 17-й годині 59-й хвилині. Тривалість дня — 9 годин 32 хвилини.

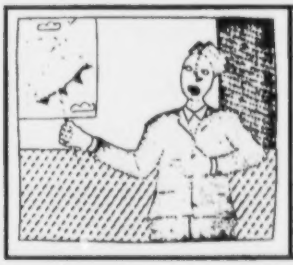
ПРОГНОЗА ПОГОДИ НА 10-е ЛЮТОГО.

Температура вдень 1–7 ступенів тепла. Вітер південний та південносхідній, 18–35 кілометрів на годину. У Карпатах сьогодні сильний дощ. Сонце зійшло о 8-й годині 20-й хвилині. Зайде о 18-й годині 05-й хвилині. Тривалість дня — 9 годин 45 хвилин. На наступні два дні очікуємо теплу погоду. Можна сподіватися туманів, невеликого дощу, в окремих районах із мокрим снігом.

Б. Заповни схему, користуючись прогнозою погоди з попередньої сторінки.

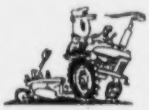
Прогноза погоди	8 січня	9 січня	16 січня	6 лютого	10 лютого
Яка буде мінімальна температура?					
Яка буде максимальна температура?					
Чи буде дощ?					
Чи буде сніг?					
Яка буде швидкість вітру? (км. на год.)					
О котрій годині зійшло сонце?					
О котрій годині зайде сонце?					
Яка тривалість дня?					
Яке буде небо? (Соняшне/Хмарне)					

В. Тепер подумай, яка погода потрібна наступним особам:



а) **хліборобові**, який збирає врожай
б) **пілотові**, який летить малим літаком
в) **морякові**, який пливе вітрильником
г) **городникові**, який недавно посадив город
ґ) **родині**, яка таборує в горах
д) **скульпторові**, який різбить скульптуру з льоду надворі

Заповни подані нижче схеми ідеальної погоди протягом п'яти днів.



а) **Хлібороб**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура					
Максимальна температура					
Дощ? (Так/Ні)					
Сніг? (Так/Ні)					
Вітер? (км. на год.)					
Небо? (Соняшне/ Хмарне)					

б) **Пілот**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура					
Максимальна температура					
Дощ? (Так/Ні)					
Сніг? (Так/Ні)					
Вітер? (км. на год.)					
Небо? (Соняшне/ Хмарне)					

в) **Моряк**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура					
Максимальна температура					
Дощ? (Так/Ні)					
Сніг? (Так/Ні)					
Вітер? (км. на год.)					
Небо? (Соняшне/ Хмарне)					

г) **Городник**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура					
Максимальна температура					
Дощ? (Так/Ні)					
Сніг? (Так/Ні)					
Вітер? (км. на год.)					
Небо? (Соняшне/ Хмарне)					

г) **Родина**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура					
Максимальна температура					
Дощ? (Так/Ні)					
Сніг? (Так/Ні)					
Вітер? (км. на год.)					
Небо? (Соняшне/ Хмарне)					

д) **Скульптор**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура					
Максимальна температура					
Дощ? (Так/Ні)					
Сніг? (Так/Ні)					
Вітер? (км. на год.)					
Небо? (Соняшне/ Хмарне)					

Вправа 6. Спостерігаємо погоду

А. Прослідкуй за погодою у твоєму місті та в місті Києві протягом одного тижня. Створи для цього відповідну схему на наступній сторінці й щодня записуй на ній потрібну інформацію.

Інформацію про погоду можна прочитати в газеті, почути по радіо або побачити на телебаченні. Інтернет — ще одне джерело цієї інформації (наприклад, www.wunderground.com або www.day.kiev.ua/pogoda.htm).

Не забудь подати на схемі таку щоденну інформацію:
- максимальна температура дня
- мінімальна температура дня
- опади (що та скільки)
- швидкість вітру (м. на сек. або км. на год.)
- підсумковий огляд дня
- принаймні одну піктограму-рисунок, що ілюструє погоду того дня

Ось зразок можливої схеми:

Дата	Місто	Максимальна температура	Мінімальна температура	Швидкість вітру	Опади	Підсумковий огляд дня
субота 13.1.2001 р.	Моє	3 ступені морозу	19 ступенів морозу	9 км. на годину	0	Сонячно, кілька хмар, туман уранці.
	Київ	8 ступенів тепла	1 ступінь тепла	10 км. на годину	1.5 см. снігу	Хмарно, уранці падав легкий сніг.
неділя 14.1.2001 р.						

Схема моїх щоденних записів погоди в Києві та в

Б. За допомогою схеми з попередньої сторінки порівняй погоду в Києві з погодою у твоєму місті. Напиши відповіді повними реченнями.

1. У якому місті була найвища температура? Якого дня?

_____

2. У якому місті була найнижча температура? Якого дня?

_____

3. Якого дня було більше опадів і де?

_____

4. У якому місті було менше соняшних днів?

_____

5. Якого дня погода найбільше змінювалася? Поясни свою відповідь.

_____

_____

6. Якого дня був найсильніший вітер і де?

_____

7. Де та якого дня зовсім не було опадів?

_____

8. Скільки днів з опадами було в Києві протягом одного тижня?

_____

9. Скільки днів з опадами було у твоєму місті протягом одного тижня?

_____

10. Яке місто, на твою думку, має кращу погоду? Поясни, чому ти так думаєш.

_____

_____

_____

_____

_____

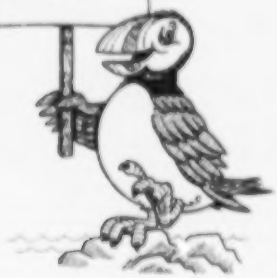
Вправа 7. Тест

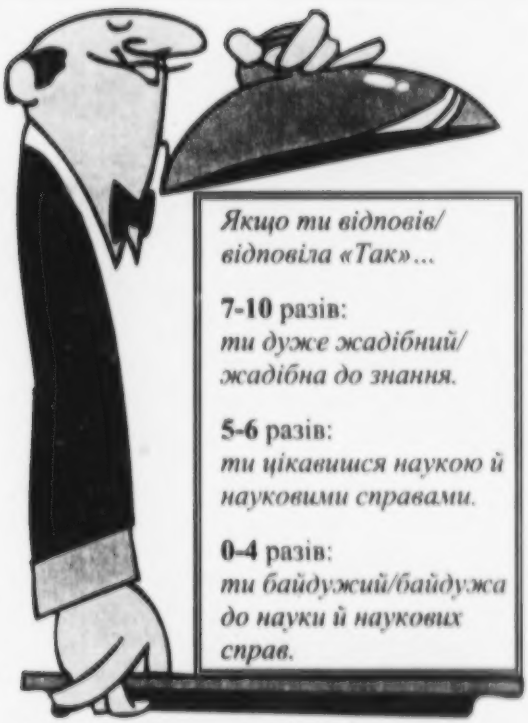
Прочитай запитання й постав знак (✓) під відповідною відповіддю — так або ні.

	Так	Ні
1. Чи любиш ти розв'язувати таємниці?		
2. Чи відчуваєш ти потребу знати про все, що роблять інші?		
3. Чи можеш ти уявити собі, ким ти будеш за десять років?		
4. Чи вважаєш ти, що знання іноземних мов потрібне людині?		
5. Чи цікавить тебе питання про існування життя на інших планетах?		
6. Якщо тебе щось цікавить, чи ти вишукуєш інформацію в енциклопедіях або інших книжках?		
7. Чи ти завжди перевіряєш своє домашнє завдання перед тим як здати його вчительці/вчителеві?		
8. Коли ти щось не розумієш, чи ти просиш пояснення?		
9. Чи ти завжди намагаєшся пояснити всілякі курйози?		
10. Чи ти хотів би/хотіла б зустрінутися з істотою з іншої планети?		
Тепер підрахуй і напиши, скільки разів ти відповів/відповіла «ТАК».		

BEST COPY AVAILABLE

Продовження
зі сторінки 17.





*Якщо ти відповів/
відповіла «Так»...*

7-10 разів:
*ти дуже жадібний/
жадібна до знання.*

5-6 разів:
*ти цікавишся наукою й
науковими справами.*

0-4 разів:
*ти байдужий/байдужа
до науки й наукових
справ.*

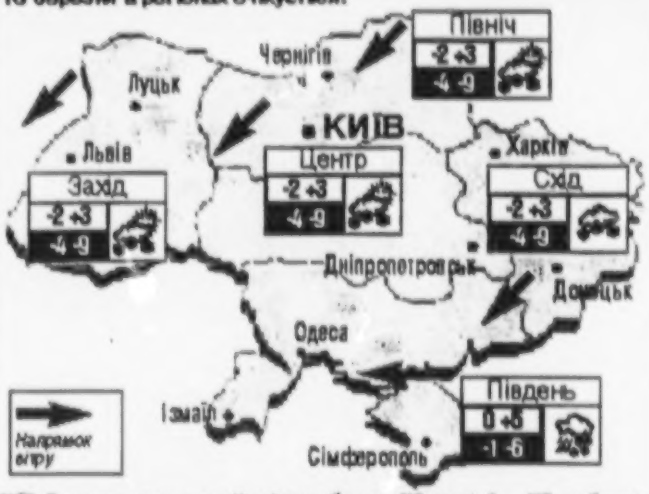
BEST COPY AVAILABLE

Вправа 8. Прогнозуємо погоду

А. Прочитай прогнозу погоди в Києві на 16 березня 1999 року. Потім виконай вказівки на наступній сторінці.

Погода в Україні

16 березня в регіонах очікується:



КИЇВ. Температура повітря в Києві вдень близько 0°С, вночі -6 – -8°С, в області вдень -2 – +3°С, вночі -4 – -9°С, місцями під час прояснень - 12 – - 14°С. Мінлива хмарність, місцями невеликий сніг, слабка хуртовина. Вітер північно-східний, 7 – 12 м/сек.

У Києві 16 березня найвища температура повітря – +10,7°С – зафіксована 1997 року, найнижча – 1942 року – -18°С, а максимальна кількість опадів становила 25,7 мм 1944 року.

17 – 19 березня в Україні переважно без опадів, лише у південних областях місцями невеликі опади. Вітер східний, 7 – 12 м/сек. Температура повітря вдень -2 – +0°С, вночі -4 – -9°С, під час прояснень місцями - 12 – - 14°С, у південних областях вдень +1 – +6°С, вночі -2 – -7°С, на півдні Криму вдень +4 – +9°С, вночі 0 – +5°С.

За даними Укргідрометцентру

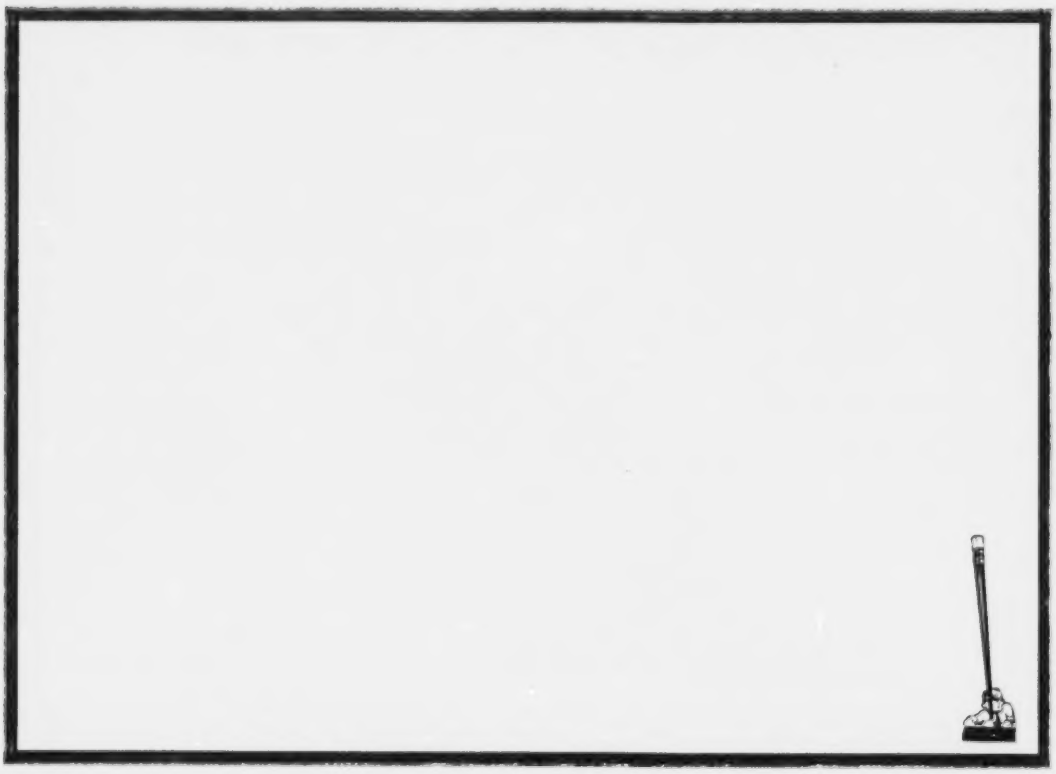
Джерело: <www.day.Kiev.ua/pogoda>.

*1 м на секунду = 3.6 км на годину

BEST COPY AVAILABLE

Б. Виконай вказівки.

1. За допомогою зразка на попередній сторінці напиши для місцевої газети прогнозу погоди для твого міста на завтра. Потім нарисуй, як виглядатиме завтрішній день. Наступного дня виконай другу та третю частину цього заняття.



2. Чи твоя прогноза погоди на сьогодні була правильною? Якщо ні, напиши, яка різниця була між твоєю прогнозою та справжньою погодою.

3. Нарисуй, як виглядає сьогоднішній день.

Вправа 9. Ми — метеорологи

У групах напишіть прогнозу погоди для телебачення та придумайте цікавий спосіб представлення своєї прогнози. Запишіть представлення на відео або зробіть драматизацію в клясі. Пам'ятайте, що треба розповісти не тільки про своє місто, але всю країну та інші цікаві місця в світі. Не забудьте згадати вчорашню погоду, описати теперішній стан погоди та подати коротку прогнозу на наступних п'ять днів.

Щоб ваше представлення було цікавішим, придбайте відповідний реквізит.

Вправа 10. Знайдислово

Знайди слова у «Знайдислові». Слова написані по горизонталі, по вертикалі, по діягоналі й задом наперед.

с	т	у	п	і	н	ь	п	е	я	а	з	о	н	г	о	р	п
т	з	у	с	т	р	і	ч	н	ц	й	и	н	в	и	д	о	т
а	д	а	я	і	д	а	н	д	і	и	х	м	а	р	н	о	е
р	н	б	к	л	ь	а	є	к	к	н	о	н	д	у	с	е	м
о	у	я	й	м	н	ж	п	я	а	а	р	т	а	н	я	л	п
д	я	ц	ь	з	п	м	и	ц	в	в	е	щ	н	н	к	е	е
а	в	и	у	я	в	и	д	и	о	і	о	ц	е	к	т	ґ	р
в	и	н	а	х	і	д	а	с	е	д	у	ч	н	с	і	е	а
н	т	м	а	з	о	й	п	у	к	о	н	а	ф	о	і	н	т
і	и	є	ґ	п	а	д	о	г	о	п	с	о	н	а	с	д	у
й	и	а	ґ	х	а	н	ґ	к	і	с	н	у	в	а	т	и	р
в	і	т	е	р	и	с	р	о	у	е	і	а	и	д	о	д	а
а	п	і	г	в	д	е	н	р	і	н	й	т	е	с	т	е	н
и	у	і	а	д	а	я	с	и	т	и	н	и	п	о	а	м	к
р	н	я	и	з	о	й	р	у	к	о	с	м	і	ч	н	и	й
с	т	е	п	л	о	р	ц	і	к	и	в	о	з	о	р	о	м

винахід	мороз	стародавній
вітер	надія	ступінь
дивний	напасники	судно
дощ	несподіваний	таємниця
знання	опади	температура
зустріч	опинитися	тепло
існувати	плян	тест
істота	погода	уявити
космічний	прогноза	хмарно
курйози	сніг	цікаво
легенди	сонце	чудеса

Вправа 11. Майбутній час дієслова

СКЛАДЕНА ФОРМА:
бути + інфінітив дієслова

- **Однина**
  я буду розмовляти
  ти будеш розмовляти
  він/вона/воно буде розмовляти

- **Множина**
  ми будемо розмовляти
  ви будете розмовляти
  вони будуть розмовляти

СКЛАДНА ФОРМА:
інфінітив дієслова + закінчення (-му, -меш, -ме, -мемо, -мете, -муть)

- **Однина**
  я розмовлятиму
  ти розмовлятимеш
  він/вона/воно розмовлятиме

- **Множина**
  ми розмовлятимемо
  ви розмовлятимете
  вони розмовлятимуть

Провідмінюй дієслова в майбутньому часі за поданим вище зразком.

працювати

Складена форма

- Однина
  я _____ _____
  ти _____ _____
  він/вона/воно _____ _____

- Множина
  ми _____ _____
  ви _____ _____
  вони _____ _____

Складна форма

- Однина
  я _____
  ти _____
  він/вона/воно _____

- Множина
  ми _____
  ви _____
  вони _____

шукати

Складена форма

- Однина

я _____ _____

ти _____ _____

він/вона/воно _____ _____

- Множина

ми _____ _____

ви _____ _____

вони _____ _____

Складна форма

- Однина

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

- Множина

ми _____

ви _____

вони _____

перевіряти

Складена форма

- Однина

я _____ _____

ти _____ _____

він/вона/воно _____ _____

- Множина

ми _____ _____

ви _____ _____

вони _____ _____

Складна форма

- Однина

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

- Множина

ми _____

ви _____

вони _____

знати

Складена форма

- Однина

я _____ _____

ти _____ _____

він/вона/воно _____ _____

- Множина

ми _____ _____

ви _____ _____

вони _____ _____

Складна форма

- Однина

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

- Множина

ми _____

ви _____

вони _____

Вправа 12. Складена та складна форма

Упиши в кожну пару речень складену та складну форму дієслова в майбутньому часі. Потрібні дієслова подані наприкінці речень.

*Приклад: Скоро ми **будемо поздоровляти** тебе з днем народження.* *На весіллі в суботу ми **поздоровлятимемо** молодят.*	*поздоровляти*
1. Після вечері тато _____ _____ моє завдання. Завтра в школі директор _____ наші шафки.	перевіряти
2. Наступного місяця ми _____ _____ останні іспити. Я певна, що колись ми добре _____ по-українському.	писати
3. У суботу на весіллі ви _____ _____ смачні страви. Що ви _____ в грецькому ресторані?	їсти
4. Віра й Соня _____ _____ в неділю на концерті. У Домі української молоді _____ артисти з України.	виступати
5. Метеоролог сказав, що вночі _____ _____ сніг. Якщо _____ дощ, ми не поїдемо на озеро.	падати
6. Коли я виросту, я _____ _____ в професійний гокей. Учителька сказала, що за два роки я добре _____ на фортепіяні.	грати
7. Ти казала, що _____ _____, а тепер сидиш і дивишся. Я буду дуже вдячна, якщо ти _____ мені.	допомагати
8. Вона журилася, що сонце _____ _____ їй в очі. Хто тобі сказав, що завтра _____ сонце?	світити
9. Якщо в мене пізніше буде час, я _____ _____ на комп'ютері. Після школи я _____ з татом на городі.	працювати
10. У День матері діти _____ _____ своїх мамів. Чи ти думаєш, що хлопці _____ дівчат на вечірці?	цілувати

Вправа 13. Теперішній час чи майбутній?

А. Над першою лінією в кожному реченні впиши дієслово в теперішньому часі, а над другою — в майбутньому. Дієслово в майбутньому часі може бути або складене, або складне.

Приклад: Я тепер ___*хочу*___ (хотіти) *спати, а після спання я* ___*хотітиму* **або** *буду хотіти*___ (хотіти) *їсти.*

1. Сьогодні вчителька _____ (хвалити) Ларису, а завтра вона напевно _____ (хвалити) мене.
2. Ти зараз _____ (казати) мені одне, а пізніше _____ (казати) щось інше.
3. Цього року ми _____ (ходити) до восьмої кляси, а наступного року _____ (ходити) до дев'ятої.
4. Звичайно я _____ (лягати) спати о дев'ятій годині, але наступного тижня я _____ (лягати) о десятій.
5. Я чула, що ти тепер _____ (вивчати) еспанську мову, а потім _____ (вивчати) німецьку.
6. Ви вже багато _____ (знати), а за три роки ви _____ (знати) ще більше.
7. Сьогодні вони _____ (працювати) у мене, а завтра _____ (працювати) у вас.
8. Чи всі тварини, що _____ (існувати) на Землі сьогодні, _____ (існувати) і завтра?
9. Марія тепер _____ (ходити) з Марком, а наступного тижня вона _____ (ходити) з Іваном.
10. Зараз _____ (падати) дощ, але кажуть, що пізніше _____ (падати) сніг.

Б. Пригадай або знайди у словнику ще п'ять дієслів. Напиши по два речення з кожним дієсловом — одне в теперішньому часі, а друге — в майбутньому.

а) _____

_____

б) _____

_____

а) _____

_____

б) _____

_____

а) _____

_____

б) _____

_____

а) _____

_____

б) _____

_____

а) _____

_____

б) _____

_____

Вправа 14. Час змінюється

А. Перепиши речення в майбутньому часі, уживаючи складну форму дієслова.

Приклад: Марійка чекає на вас біля школи.
Марійка чекатиме на вас біля школи.

1. Я керую татовим автом дуже уважно.

_____.

2. Ми граємо компакт-диски на вечірці.

_____.

3. Соломія хоче поїхати з бабунею на Україну.

_____.

4. Я не знаю чи вони читають твої листи.

_____.

5. Хто з вас ходить до університету?

_____.

6. Ви не бачите сцени, бо ви занизькі.

_____.

7. Дорослі люди п'ють каву після вечері, а малі діти — сік.

_____.

8. Я певна, що ти чудово співаєш.

_____.

9. Усі учні восьмої кляси пишуть іспити.

_____.

10. Лікар мене оглядає, бо я погано себе почуваю.

_____.

Б. Перепиши речення в теперішньому часі.

Приклад: Усі учні української двомовної програми виступатимуть на концерті.
Усі учні української двомовної програми виступають на концерті.

1. Вона ходитиме зі мною на лекції з української мови.

_____.

2. Данило розсердився на нас, бо ми не будемо сидіти з ним в автобусі.

_____.

3. Якщо ви дуже хотітимете закурити, спробуйте жувати жвачку.

_____.

4. Ми вирішили, що батько буде готувати сніданки, а мама — обіди.

_____.

5. Хлопцям не подобається, що дівчата вчитимуть їх танцювати.

_____.

6. Ти будеш розмовляти з кузенами телефоном, а я напишу їм листа.

_____.

7. Я митиму авто, бо воно дуже брудне.

_____.

8. Поліцисти будуть зберігати порядок на стадіоні під час рок-концертів.

_____.

9. Одягни темні окуляри, бо сонце світитиме тобі в очі.

_____.

10. Я не буду мати часу поговорити з тобою.

_____.

11. Після вечері ми читатимемо з дідусем українські казки.

_____.

12. По дорозі додому ми будемо слухати нові компакт-диски.

_____.

Вправа 15. Який це твір?

Прочитай уривки про твори у збірці текстів *Цікавитись незнаним* і напиши назви творів, про які йде мова, беручи їх у лапки.

1. У якому творі автор пише, що церкви в Канаді були «збудовані на варениках»?

   _____

2. У цьому оповіданні діти не ходять до школи. Їхній учитель — це комп'ютер. Як називається оповідання?

   _____

3. У якому оповіданні хлопчик Джіммі товаришує з молодим вовком?

   _____

4. У цьому творі Аарст і Крхон розповідають Юркові про працю Міжгалактичної Імперії. Як цей твір називається?

   _____

5. У якому творі не можна було бачити чоловіка, коли він скидав свій одяг?

   _____

6. У цьому творі один господар виймає сучок із лапи вовка. Наприкінці твору якийсь незнайомий чоловік приносить цьому господареві мішок борошна. Як називається цей твір?

   _____

7. Із якого твору ми довідуємося, що індійські слони сплять, лежачи на боці, а африканські — навстоячки?

   _____

8. Який твір подає нам інформацію про те, як довго живуть різні тварини та птахи?

   _____

9. У якому творі автор пише, що характер людини пов'язаний з її улюбленим кольором?

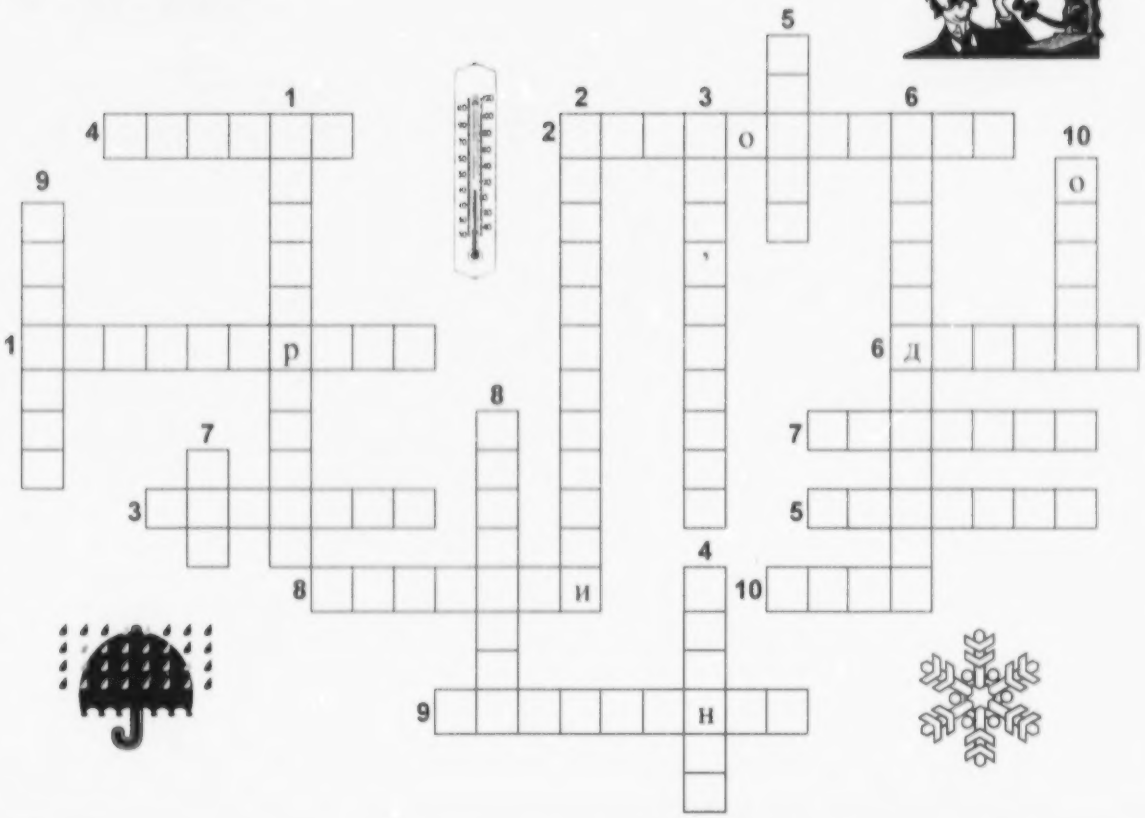
   _____

10. У якому творі на корабель «Каледонія» нападає фантастична істота?

    _____

Вправа 16. Кросворд

Розв'яжи кросворд.



	По горизонталі		По вертикалі
1	переглядаючи, виправляти помилки	1	ступінь нагріття чогонебудь
2	який існував дуже давно	2	стежити, слідкувати за чимнебудь
3	те, без чого не можна обійтись	3	зробити щось зрозумілим
4	людина чи тварина	4	відомості з якоїнебудь галузі
5	щось зовсім нове, до цього невідоме	5	сподівання
6	незвичайний; який викликає подив	6	несподівана подія
7	викликати у своїх думках якийнебудь образ	7	атмосферні опади у вигляді краплин води
8	вигадані розповіді	8	передбачення погоди на основі певної інформації
9	який настане, буде	9	одиниця виміру температури повітря, води й т. п.
10	день і ніч; 24 години	10	атмосферна волога, що випадає з хмар у вигляді дощу, снігу й т. п.

Вправа 17. Лист із в'язниці

А. Прочитай лист.

Тому, хто знайде мій лист!

Люди добрі, допоможіть мені, будь ласка! Я ув'язнений невідомими силами. Надіюся, що цей лист вийде поза стіни моєї в'язниці й потрапить у руки доброї людини.

Я не знаю точно, яка сьогодні дата, але пам'ятаю, що в четвер, 24-го березня, о шостій годині вечора я останній раз бачив свою родину та свій дім. Я вийшов з хати після вечері, щоб прогуляти собаку по дворі. На вулиці не було ані душі. Раптом щось так голосно засвистіло, що собака вирвався мені з рук і помчав назад до хати. Зірвався шалений вітер, і перед моїми очима з'явилися яскраві світла. Я зі страху наче закам'янів. Тоді величезне блискуче срібне судно наблизилося до землі й зупинилося саме переді мною. Я хотів закричати, утекти, але чомусь не міг. Відкрилися двері, і якась невідома сила примусила мене ввійти в те летюче судно. Майже автоматично я опинився перед величезним комп'ютером. Голосу я не чув, але зрозумів, що хтось зі мною пробує розмовляти. Це все, що я пам'ятаю.

Опісля пробудився в чужому будинку. Здається, що я ще на Землі, тому що пізнаю знайомі речі: стіл, крісло, канапу, телефон, лямпу, книжки, кухню, лазничку... А крізь вікно бачу синє небо й білі хмари та птахів. Коли пробував вийти з кімнати, побачив, що двері замкнені на ключ. Вікно відчиняється, але я бачу, що знаходжусь дуже високо над землею.

Чому я тут сиджу, мов у в'язниці, і чий я невільник, я не знаю й не розумію. Знайшов папір до писання в шухляді й надумав написати про свою пригоду комунебудь. Я знайшов цю адресу, яка була записана в одній з книжок. Не знаю, чи це адреса моєї в'язниці, але, може, це допоможе поліції відшукати мене. Адреса така: вулиця Приморська, 246.

Прошу вас, допоможіть мені! Негайно пошліть телеграму поліції. Не довіряйте телефонові, бо я підозріваю, що ця сила контролює всю телефонічну систему міста. Я це знаю, тому що відчуваю ту чужоземну силу, коли підношу телефонічну трубку в цій кімнаті. Та незнана сила не дає мені змоги розмовляти телефоном. Я стаю німий при слухавці. Поспішайте, тому що я не знаю, що зі мною зроблять мої напасники, коли довідаються, що я пробую сконтактуватися з кимось. Відправляю цей лист стародавньою методою. Приманю хлібом до себе голуба, тому що бачу, що їх тут на висоті багато літає попри вікно. Куди цей лист полетить, я не знаю. Прошу вас, не беріть це за жарт і негайно покличте поліцію. Моє життя у ваших руках! Дякую.

Микола Чудний

P.S. Скажіть поліції, щоб обережно діяла, тому що я не знаю меж їхньої сили.

Б. Уяви собі, що Миколин лист потрапив у твої руки. Склади телеграму для поліції. Перелічи в ній усю важливу інформацію, яка допоможе поліції відшукати Миколу. Не звертай уваги на непотрібні подробиці.

В. Порадь поліції, як можна врятувати Миколу. Поданий нижче плян порятунку поплутаний, тому що його написали нашвидку. Перепиши плян у правильному порядку.

- ☼ відшукати будинок за адресою «вулиця Приморська, 246»
- ☼ викрасти Миколу з його в'язниці
- ☼ перевірити, чи існує адреса «вулиця Приморська, 246»
- ☼ знайти в листі інформацію, яка підказує, де знаходиться Миколина в'язниця
- ☼ ще раз уважно перечитати лист від Миколи
- ☼ відшукати летюче судно
- ☼ розказати Миколі, що з ним сталося
- ☼ довідатися, чи ще хтось бачив летюче судно того дня
- ☼ відвернути увагу напасників від Миколи

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Вправа 18. Рятуймо Миколу!

У групах із 3-5 осіб напишіть сценарій порятунку Миколи Чудного на наступній сторінці. Зробіть драматизацію порятунку й запишіть її на відеоплівку.

АБО:

Напишіть оповідання про порятунок Миколи Чудного. Наступні слова та словосполучення допоможуть вам виконати завдання. Напишіть чернетковий варіянт на наступній сторінці. Потім передрукуйте його на комп'ютері й додайте до нього відповідні знімки або рисунки.

авто для втечі
бінокль
боротьба
броньовик
вертоліт
вести переговори
викрадати
викрадач-шантажист
викуп
вилізти
вимагати викуп за когось
вихід
відступ
військо
в'язень
говорити в мегафон
детектив
дія
електронна пошта
жертва
заступник начальника поліції
зв'язаний
інспектор
інфрачервоний
камуфляж
координувати
крик
куленепробивний
куля
лазер
мандрувати
маскування
мобільний телефон
модем
напасники
напасти на слід
наручники
начальник поліції
невдача
непомітно
несподівана атака
опади
оточувати
пастка
підкрадатися
подорожувати
поліцейський собака
поліцист
порятунок
посередник
приміщення
радар
реактивний літак
ризика
ризикувати життям
рятувальна служба
сателіт
сержант
сила
слідчий
снайпери
спуститися
старший поліцейський офіцер
стежити за кимось
сторожа
схованка
сховатися
успіх
утекти
факс
шантаж
шпигун

Коляж 2: Цікавитись незнаним. Учнівський зошит

Миколин порятунок

Словник

винахід *(іменник)* — те, що винайдене, зовсім нове, невідоме дотепер.

Електрична лямпа, ***винахід*** Томаса Едісона, значно змінила життя всього світу.

(винаходити; винахідник; винахідливий, -а, -е, -і; винахідливо)

вишукувати *(дієслово)* — старанно шукати.

Учні ***вишукували*** цікаві відомості про динозаврів.

(вишуканий, -а, -е, -і; вишукування; вишукано)

відмінний, -а, -е, -і *(прикметник)* — не такий, як інші; який відрізняється від інших.

Одяг 20-го сторіччя ***відмінний*** від одягу 16-го сторіччя.

(відмінно; відмінність)

вітер *(іменник)* — рух повітря в горизонтальному напрямі.

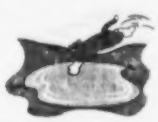
Віяв сильний ***вітер*** і вітрильник швидко плив по воді.

(вітряний, -а, -е, -і; вітряно)

дивний, -а, -е, -і *(прикметник)* — незвичайний; який викликає подив.

Наш кіт ***дивний***, бо любить купатися й не любить молока.

(дивно; диво; дивуватися)



дощ *(іменник)* — атмосферні опади, що випадають із хмар у вигляді краплин води.

Узуйте гумові чоботи та вдягніть дощовики, бо надворі падає ***дощ***.

(дощовий, -а, -е, -і)

за Фаренгайтом *(словосполучення)* — за даними термометра Фаренгайта.

Точка кипіння води ***за Фаренгайтом*** — 32°.

за Цельсієм *(словосполучення)* — за даними термометра Цельсія.

Лід починає топитися при 0° ***за Цельсієм***.

знання *(іменник)* — сукупність відомостей про щось, набутих у процесі навчання або дослідження.

Інженерові дуже потрібне глибоке ***знання*** математики.

(знаний, -а, -е, -і; знати)

з'явитися *(дієслово)* — показатися денебудь; стати видним.
На нашому подвір'ї ***з'явився*** чужий кіт.
(з'явлення; з'являтися)

існувати *(дієслово)* — бути в дійсності.
Чи ти віриш, що на Марсі ***існують*** люди?
(існування; існуючий, -а, -е, -і)

істота *(іменник)* — живий організм; людина, тварина.
У джунглях учені побачили невідому ***істоту***.

космічний, -а, -е, -і *(прикметник)* — неземний, позаземний; за межами Землі.
У ***космічній*** височині заблищали зірки.
(космос; космонавт/ка)

космічний корабель *(словосполучення)* — машина, що літає в космосі.
Колись люди не вірили, що ***космічний корабель*** зможе сісти на Місяці.

курйоз *(іменник)* — щось рідкісне, дивне.
У природі є різні ***курйози*** — рослина, що їсть комах, риби, які вміють літати, і птахи, які ніколи не літають.
(курйозний, -а, -е, -і; курйозно; курйозність)

максимальний, -а, -е, -і *(прикметник)* — найбільший, найвищий серед інших.
Минулого літа ***максимальна*** температура в Едмонтоні була 31° за Цельсієм.
(максимум)

метеоролог *(іменник)* — фахівець, що пояснює зміни погоди й методи її передбачення.
Після новин ***метеоролог*** подасть слухачам прогнозу погоди на завтра.
(метеорологічний, -а, -е, -і; метеорологія)

мінімальний, -а, -е, -і *(прикметник)* — найменший, найнижчий серед інших.
Мінімальна температура сьогодні вночі буде –3° за Цельсієм.
(мінімум)

мряка *(іменник)* — скупчення крапель води в атмосфері, що робить повітря непрозорим; туман.
Наше летовище було закрите вчора через густу ***мряку***.
(мрячний, -а, -е, -і; мрячно)

надзвичайний, -а, -е, -і *(прикметник)* — не такий, як інші, а кращий, вищий, сильніший і т. п.; винятковий.

Вейн Ґрецький — ***надзвичайний*** спортовець.

(надзвичайно; надзвичайність)

надія *(іменник)* — сподівання чогось бажаного, потрібного, приємного.

Я маю ***надію***, що едмонтонська гокейна дружина «Ойлерс» знову виграє кубок «Стенлі».

(надійний, -а, -е, -і; надійно; надіятися)

напасник *(іменник)* — той, хто нападає на когонебудь.

Остап утік від своїх ***напасників*** і сховався на дереві.

(напасливий, -а, -е, -і; напасти; нападати)

невідомий, -а, -е, -і *(прикметник)* — який ще не став знаним; незнаний; небачений.

Якісь ***невідомі*** люди залишили нам мільйон долярів у своєму заповіті!

(невідомість; невідомо)

неймовірний, -а, -е, -і *(прислівник)* — який важко або неможливо собі уявити.

Богданові здавалося ***неймовірним***, що найгарніша дівчина в школі запросила його на вечірку.

(неймовірно; неймовірність)

неприродний, -а, -е, -і *(прикметник)* — не такий, як завжди; незвичайний.

Якась ***неприродна*** зелена мряка спустилася на місто.

(неприродно; неприродність)

несподіваний, -а, -е, -і *(прикметник)* — якого не чекали, не сподівалися; непередбачений.

Учитель нас не попередив і дав ***несподіваний*** іспит.

(несподівано; несподіванка)

несподіванка *(іменник)* — щонебудь непередбачене, несподіване, раптове.

У класі на нас чекала ***несподіванка*** — новий учитель.

(несподіваний, -а, -е, -і; несподівано)

опади *(іменник)* — атмосферна волога, що випадає з хмар у вигляді дощу, снігу й т. п.

Метеоролог сказав, що протягом наступних трьох днів не буде ніяких ***опадів***.

(опадовий, -а, -е,-і)

перевіряти *(дієслово)* — переглядати, щоб виправити помилки.

Мама завжди ***перевіряє*** моє домашнє завдання.

(перевірений, -а, -е, -і; перевірка; перевірник/ця)

підозрівати *(дієслово)* — догадуватися про щонебудь; припускати щось.

Я ***підозріваю***, що він украв мій олівець, але не маю свідків.

(підозрілий, -а, -е, -і; підозріло; підозріливий, -а, -е, -і)

погода *(іменник)* — стан атмосфери (опади, температура повітря й т. п.) у даному місці, у даний час.

Завтрішня ***погода*** має бути тепла й соняшна.

(погодний, -а, -е, -і)

потреба *(іменник)* — те, без чого не можна обійтись; вимоги, які необхідно задовольнити.

Кожна людина має свої фізичні, емоційні й суспільні ***потреби***.

(потрібний, -а, -е, -і; потрібно; потребувати)

прагнути *(дієслово)* — дуже хотіти щонебудь.

Я ***прагну*** стати славним гокеїстом.

(прагнення; прагнучий, -а, -е, -і)

роз'яснити *(дієслово)* — пояснити; зробити щось зрозумілим.

Коли брат ***роз'яснив*** мені задачу, я нарешті все зрозуміла.

(роз'яснення; роз'яснений, -а, -е, -і; роз'яснено)

соняшний, -а, -е, -і *(прикметник)* — сповнений яскравим світлом сонця.

Погода стояла тепла й ***соняшна***.

(соняшно; сонце)

стародавній, -я, -є, -і *(прикметник)* — який створили дуже давно та який зберігся до наших часів.

Українці зберігають багато ***стародавніх*** звичаїв у своїй культурі.

(стародавність)

ступені морозу *(словосполучення)* — температура нижче 0° за Цельсієм.

Учора було аж 32 ***ступені морозу***, і ми дуже змерзли.

ступені тепла *(словосполучення)* — температура вище 0° за Цельсієм.

Якщо завтра буде 25 ***ступенів тепла***, ми поїдемо на озеро.

ступінь *(іменник)* — одиниця виміру температури повітря, води, людського тіла й т. п.; градус.

Сьогоднішня температура в Едмонтоні — 10 ***ступенів*** тепла.

судно *(іменник)* — споруда для перевезення людей та вантажів по воді.

Після двох тижнів у морі велике пасажирське ***судно*** причалило в кримському порту.

(судновий, -а, -е, -і)

таємниця *(іменник)* — секрет; те що приховується від інших.

Не оповідай Уляні ніяких ***таємниць***, бо вона не вміє мовчати.

(таємний, -а, -е, -і; таємно)

температура *(іменник)* — ступінь прогрівання повітря надворі або в приміщенні; ступінь теплоти тіла чи речовини.

Звичайно ***температура*** поза містом буває нижча, ніж у місті.

(температурний, -а, -е, -і; температурити)

уявляти *(дієслово)* — викликати у своїх думках якийнебудь образ, картину, дію й т. п.

Діти люблять ***уявляти***, як виглядають інопланетяни.

(уява; уявний, -а, -е, -і; уявно)

хмара *(іменник)* — скупчення краплин води у вигляді суцільної маси.

Із чорної ***хмари*** пішов густий дощ.

(хмарний, -а, -е, -і; хмарно; хмаритися)

цікавитися *(дієслово)* — виявляти увагу, інтерес до чогось або когось; хотіти довідатися про когось або щось.

Андрій дуже ***цікавиться*** автами й хоче бути механіком.

(цікавий, -а, -е, -і; цікавість; цікаво)

чудо *(іменник)* — щось незвичайне, дивовижне.

Сталося велике чудо — смертельно хвора дівчинка раптом видужала!

(чудесний, -а, -е, -і; чудесно)

49

Особистий список нових слів

НАД УЧНІВСЬКИМ ЗОШИТОМ ПРАЦЮВАЛИ:

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Зміни та доповнення
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ

Члени Комітету перегляду матеріялів з української мови для нижчих середніх кляс
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ОДАРКА ГИДА
ТАРАС ДВОРНИЦЬКИЙ
ЛЮБА ЩЕНКО
ІГОР КРИС
ТАРАС ПОДІЛЬСЬКИЙ
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ
КСЕНЯ ФЕДИНА
ГАЛИНА ЦАР

Мовний консультант і редактор
ЯР СЛАВУТИЧ

Керівник видання
ГАЛИНА ЦАР

Художньо-технічне оформлення
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
ГАЛИНА ЦАР

Обкладинка
СОНЯ БУРАК-БЕРНАРД
ШЕЙН ЧЕН

Коректори
ТЕТЯНА НАЗАРЕНКО
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
ІРИНА СИМЧИШИН-СТРУК

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Програмний укладач
БОГДАН БОРУЩАК

Координатор експерименту
БОГДАН БОРУЩАК

Учителі-учасники експерименту
БОГДАН БОРУЩАК
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ОДАРКА ВОЗНЯК
ОДАРКА ГИДА
ВІРА ЛИТВИН
СЕМЕН СЕНЧИШИН

Коректор
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

THIS STUDENT ACTIVITY BOOK WAS PRODUCED BY:

Head of Development Team
JOHN SOKOLOWSKI

Revisions
XENIA SKRYPNYK BUBEL

Ukrainian Language Arts Junior High School Review Committee
XENIA SKRYPNYK BUBEL
AUDREY GINDA
TERRY DWORNYCKI
LUBA ESHENKO
IHOR KRYS
TARAS PODILSKY
JOHN SOKOLOWSKI
KSENIA FEDYNA
HELEN CZAR

Language Consultant and Editor
YAR SLAVUTYCH

Production Manager
HELEN CZAR

Production Design
VICTORIA ZUKIWSKY
HELEN CZAR

Cover Design
SONYA BURAK-BERNARD
SHANE CHEN

Copyeditors
TATIANA NAZARENKO
HELEN CZAR

Inputters
VICTORIA ZUKIWSKY
IRENA SIMČIŠIN-STRUK

PILOT EDITION

Project Manager
JOHN SOKOLOWSKI

Program Developer
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Coordinator
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Teachers
BOHDAN BORUSZCZAK
XENIA SKRYPNYK BUBEL
ODARKA WOZNIAK
AUDREY GINDA
VERA LYTWYN
SIMON SENCHYSHYN

Copyeditor
HELEN CZAR

Inputter
VICTORIA ZUKIWSKY

Учнівські зошити в цій серії:

Взаємини між людьми
Людська вдача
Хоробрість
Цікавитись незнаним

Student Activity Books in This Series:

Relationships
Human Nature
Courage
Fascination with the Unknown

Учнівські зошити в серії *Коляж 2* складаються з чотирьох збірок вправ, які тематично підходять до однойменних читанок у серії.

Зошити вміщають різноманітні вправи, що змістом та оформленням ураховують зацікавлення сучасних підлітків.

Вони розраховані на дві категорії учнів, а саме:
а) на україномовних підлітків, які живуть поза Україною,
б) на підлітків, які вивчають українську як другу мову, і які пройшли відповідне приготовлення (приблизно 1 600 годин формального навчання української мови).

Працюючи з зошитами в серії *Коляж 2*, учні набуватимуть практичного знання української мови та збагачуватимуть свій запас слів і, таким чином, будуть краще приготовані писати й розмовляти українською мовою.

BEST COPY AVAILABLE

ISBN 0-7785-1286-X

Alberta LEARNING

Цікавитись незнаним

ВІДПОВІДІ ДО УЧНІВСЬКОГО ЗОШИТА

Fascination with the Unknown

Answer Key to Student Activity Book

Уклали
Б. БОРУЩАК
О. ВОЗНЯК

©2001 the Crown in Right of Alberta, as represented
by the Minister of Learning, Alberta Learning,
11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, Canada T5K 0L2

All rights reserved.

The primary intended audience for this publication is:

Administrators	
Counsellors	
General Audience	
Parent School Councils	
Parents	
Students	
Teachers	√

Головними користувачами цього видання будуть:

Адміністратори	
Радники	
Загальна публіка	
Шкільні батьківські ради	
Батьки	
Учні	
Учителі	√

Pilot edition published 1991.
Printed in Canada.

Alberta Learning
Learning and Teaching Resources Branch
11160 Jasper Avenue
Edmonton, AB Canada T5K 0L2
Phone: (780) 427-2984; Fax: (780) 422-0576
Internet: http://ednet.edc.gov.ab.ca

Alberta Learning Cataloguing in Publication Data

Alberta. Alberta Learning. Learning and Teaching Resources Branch.
Tsikavytys' neznanym : vidpovidi do uchnivs'koho zoshyta =
Fascination with the unknown : answer key to student activity book /
compiled by Bohdan Boruszczak, Odarka Wozniak.

ISBN 0-7785-1287-8

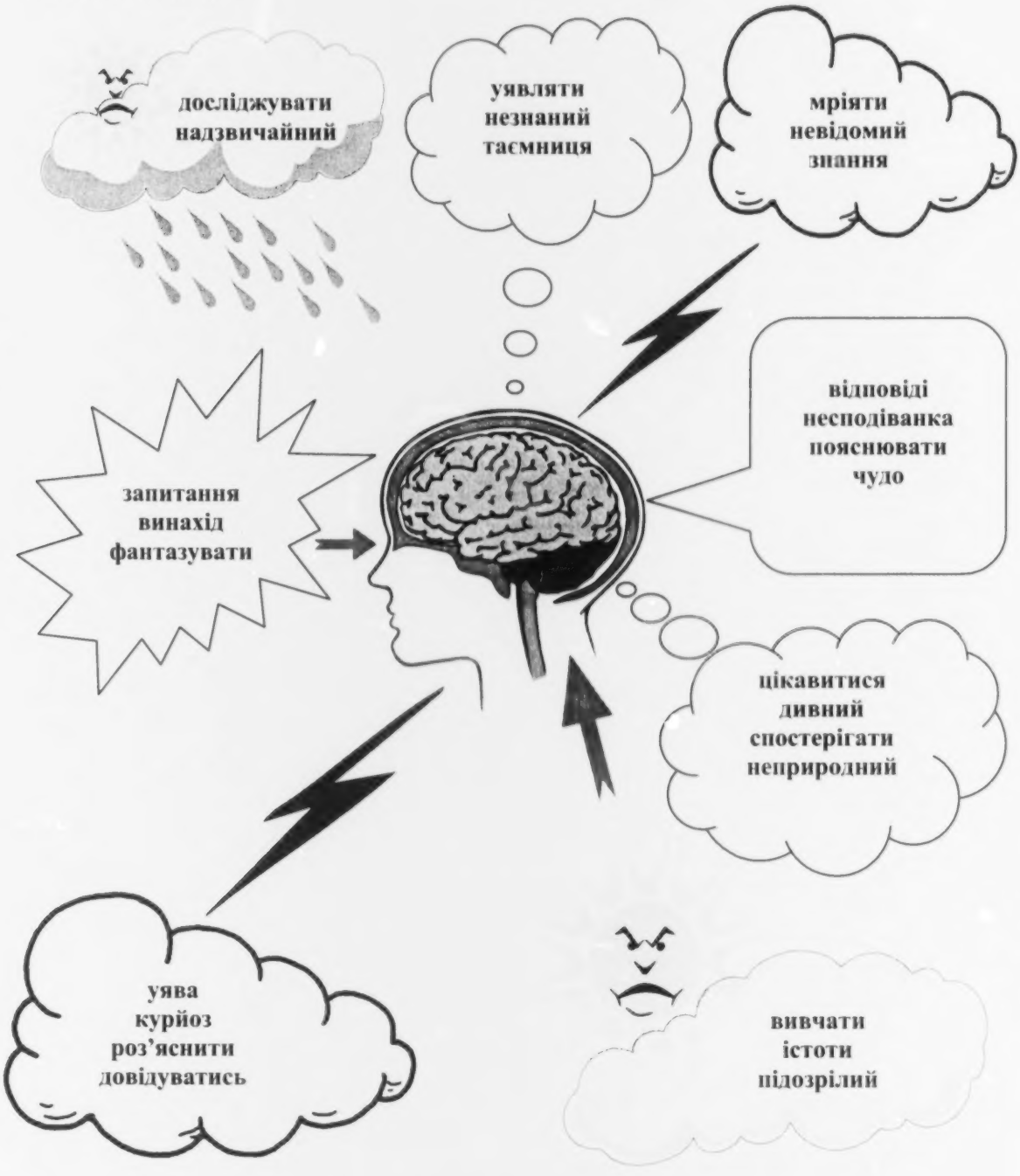
1. Ukrainian language – Study and teaching – Alberta. 2. Language and languages – Study and teaching – Alberta – Bilingual method. I. Boruszczak, Bohdan. II. Wozniak, Odarka. III. Title. IV. Title: Fascination with the unknown: answer key to student activity book. V. Series: Collage: a Ukrainian language development series.

PG3811.A333 2001 491.79

Вправа 1. Мозкова атака

Індивідуальна або групова робота.

Можливі відповіді:



1

Коляж 2: Цікавитись незнаним. Відповіді до учнівського зошита

Вправа 2. Українські легенди

Індивідуальна робота.

Вправа 3. Зустріч з інопланетянами

А. Усна робота.

Б. Роман Павловський живе в Україні. Ось що він розповідає про надзвичайну подію, яка сталася з ним.

(1) «Це трапилося третього травня 1987 року. Я вийшов із дому на вулицю. Раптом побачив на дорозі дивний автомобіль. Чую, хтось каже: «Сідай в автомобіль!» Не встиг я нічого відповісти, як опинився в автомобілі. У ньому сиділи два чоловіки в чорному одязі. (2) Вони виглядали, як люди, тільки не мали носів, хоча мали великі очі. В автомобілі також була одна жінка. Вона була дуже гарна. Жінка ввесь час мовчала.

Чоловіки в чорному одязі сказали мені:

— Полетиш із нами!

Я подумав: «Як же можна летіти автомобілем?» Не встиг я подумати, коли чую — ми летимо. Побачив через вікно зірки навколо нас. Я зрозумів, що ми в космічному кораблі. Я запитав чоловіків, чи вони повернуть мене додому. Один чоловік відповів, що повернуть мене туди, звідки взяли. А другий чоловік додав:

— Ми летимо туди, куди земляни тільки мріють полетіти. Ваша техніка погана, а ми там будемо за два дні.

Чоловіки в чорному одязі питали, як мене звуть, де працюю. Я відповідав на запитання. Вони ще щось питали, але я вже забув. Потім дали мені з'їсти щось біле. Я думаю, що ця біла їжа була шкідлива, бо тепер у мене часто болять зуби.

Космічний корабель залетів у якусь хмару й сів. Мені сказали вийти з нього. До того часу я не боявся, але тепер злякався. Я запитав ще раз, чи повернуся додому. Чоловіки відповіли, що так.

Я вийшов із корабля й подивився навколо. Ми були в маленькому селі. (3) Усюди стояли одноповерхові хатки. Вони мали гострі дахи. Кожний дах мав хрест, із якого вилітали іскри. Навколо було гарно — багато дерев у цвіту. Сонця не було. Освітлення було таке, як на Землі під час хмарної погоди. По вулицях ходили якісь істоти, ніби жінки, з парасольками, хоча дощу не було.

Я почув розмову. Інопланетяни говорили про мене:

— Що ж будемо з ним робити?

— Нехай повертається на Землю й розповість про нас землянам.

(4) (Мене посадили в той самий космічний корабель, і я полетів назад на Землю.)

Повернувся я на Землю та опинився біля своєї хати. Ішов дощ. Навколо було брудно й мокро, а одяг і взуття на мені були сухі. Удома мене радісно зустріли. Родичі сказали, що (5) мене не було п'ять днів. А мені здавалося, що мене не було тільки 3–4 години».

Після космічної подорожі й зустрічі з інопланетянами лікарі оглянули Романа Павловського. Вони сказали, що він психічно й фізично здоровий.

В. 1. Роман Павловський живе в Україні.
2. Третього травня 1987 року інопланетяни взяли Романа Павловського у свій космічний корабель і повезли його на свою плянету.
3. Чоловіки хотіли знати, як Роман називається й де він працює.

4. Він опинився біля своєї хати.
5. Родичі зустріли Романа радісно.
6. Романа не було вдома п'ять днів.
7. У Романа тепер часто болять зуби від білої їжі, якою інопланетяни годували його в космічному кораблі.
8. У дивному автомобілі сиділи два чоловіки та одна жінка.
9. Вони сказали, що техніка землян погана.
10. Він повернувся додому тим самим космічним кораблем, у якому його забрали із Землі.

Г. 1. автомобіль
2. носів
3. погана
4. село
5. днів
6. здоровий

Ґ. 4
7
1
3
8
2
6
5

Д. Індивідуальна робота.

Вправа 4. Цікавимося погодою

А. 1. Ми можемо довідатися про прогнозу погоди з таких джерел:
- з радіо,
- з телебачення,
- з газети,
- з інтернету.

2. Індивідуальна відповідь.
3. Наука про зміни погоди й методи її передбачення називається «метеорологія».
4. Фахівець із метеорології називається «метеоролог».
5. Наступні слова відносяться до погоди:

• температура	• хмарно	• мороз	• метеоролог
• опади	• дощ	• туман	• блискавка
• вітер	• ступінь	• прогноза	• термометр

Б. Індивідуальна робота.

В. Індивідуальна робота.

Вправа 5. Прогноза погоди на Україні

А. Усна робота.

Б.

ПОГОДА	8 січня	9 січня	16 січня	6 лютого	10 лютого
Яка буде мінімальна температура?	2°C	0°C	-3°C	-2°C	1°C
Яка буде максимальна температура?	6°C	5°C	3°C	4°C	7°C
Чи буде дощ?	Так	Так	Ні	Так	Так
Чи буде сніг?	Так	Так	Ні	Так	Так
Яка буде швидкість вітру? (км. на год.)	25–40 км/год.	20–35 км/год.	Не вказано	18–36 км/год.	18–35 км/год.
О котрій годині зійшло сонце?	8 год. 57 хв.	Не вказано	8 год. 53 хв.	8 год. 27 хв.	8 год. 20 хв.
О котрій годині зайде сонце?	17 год. 12 хв.	Не вказано	17 год. 23 хв.	17 год. 59 хв.	18 год. 05 хв.
Яка тривалість дня?	8 год. 15 хв.	Не вказано	8 год. 30 хв.	9 год. 32 хв.	9 год. 45 хв.
Яке буде небо? (Соняшне/Хмарне)	Хмарне	Хмарне з проясненнями	Малохмарне	Хмарне	Хмарне

В. Індивідуальна робота

Можливі відповіді:

а) **Хлібороб**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура	10°C	12°C	10°C	11°C	9°C
Максимальна температура	20°C	21°C	18°C	21°C	19°C
Дощ? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Сніг? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Вітер? (км. на год.)	7 км/год.	15 км/год.	11 км/год.	15 км/год.	18 км/год.
Небо? (Соняшне/ Хмарне)	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне

б) **Пілот**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура	15°C	16°C	14°C	17°C	15°C
Максимальна температура	20°C	20°C	21°C	22°C	23°C
Дощ? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Сніг? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Вітер? (км. на год.)	11 км/год.	4 км/год.	7 км/год.	11 км/год.	11 км/год.
Небо? (Соняшне/ Хмарне)	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне

в) **Моряк**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура	18°C	19°C	17°C	18°C	18°C
Максимальна температура	23°C	20°C	22°C	20°C	24°C
Дощ? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Сніг? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Вітер? (км. на год.)	45 км/год.	55 км/год.	35 км/год.	50 км/год.	55 км/год.
Небо? (Соняшне/ Хмарне)	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне

г) **Городник**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура	15°C	14°C	15°C	13°C	14°C
Максимальна температура	22°C	20°C	25°C	20°C	23°C
Дощ? (Так/Ні)	Так	Ні	Так	Ні	Так
Сніг? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Вітер? (км. на год.)	4 км/год.	4 км/год.	4 км/год.	8 км/год.	4 км/год.
Небо? (Соняшне/ Хмарне)	Хмарне	Соняшне	Хмарне	Соняшне	Хмарне

г) **Родина**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура	18°C	15°C	17°C	19°C	20°C
Максимальна температура	28°C	25°C	26°C	25°C	26°C
Дощ? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Сніг? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Вітер? (км. на год.)	5 км/год.	9 км/год.	5 км/год.	5 км/год.	10 км/год.
Небо? (Соняшне/ Хмарне)	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне

д) **Скульптор**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура	-15°C	-13°C	-15°C	-14°C	-12°C
Максимальна температура	-10°C	-11°C	-8°C	-11°C	-10°C
Дощ? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Сніг? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Вітер? (км. на год.)	10 км/год.	5 км/год.	5 км/год.	10 км/год.	5 км/год.
Небо? (Соняшне/ Хмарне)	Хмарне	Хмарне	Хмарне	Хмарне	Хмарне

Вправа 6. Спостерігаємо погоду

А. Індивідуальна робота.

Б. Індивідуальна робота.

Вправа 7. Тест

Індивідуальна робота.

Вправа 8. Прогнозуємо погоду

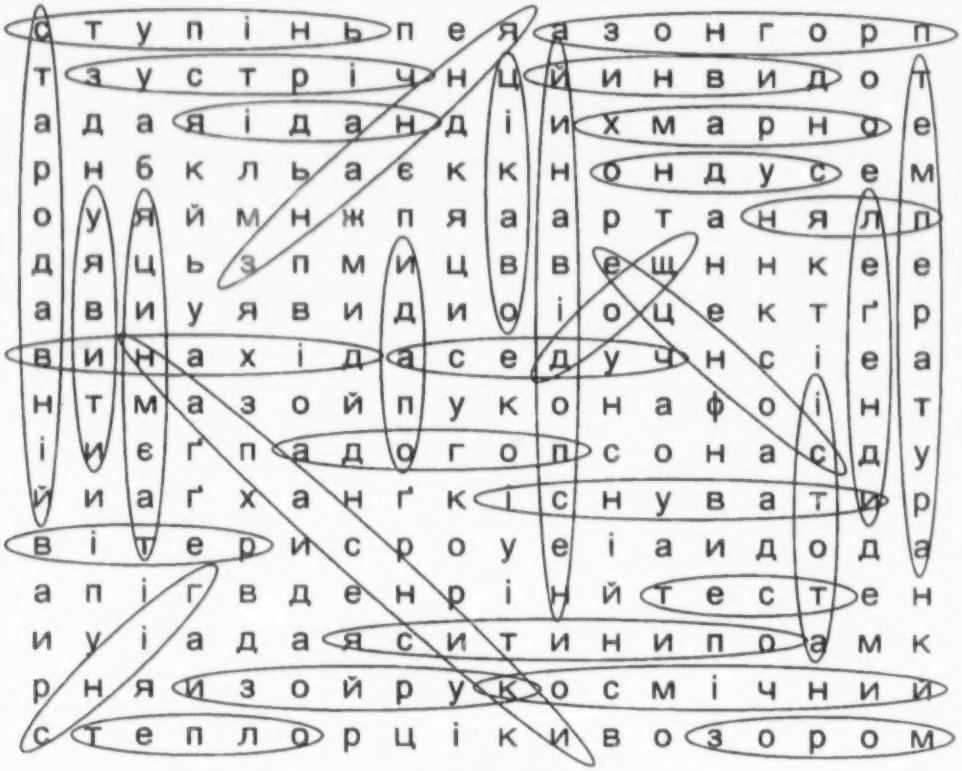
А. Усна робота.

Б. Індивідуальна робота.

Вправа 9. Ми — метеорологи

Групова робота.

Вправа 10. Знайдислово



63 BEST COPY AVAILABLE

Вправа 11. Майбутній час дієслова

працювати

- Однина
  я ***буду працювати***
  ти ***будеш працювати***
  він/вона/воно ***буде працювати***
- Множина
  ми ***будемо працювати***
  ви ***будете працювати***
  вони ***будуть працювати***

- Однина
  я ***працюватиму***
  ти ***працюватимеш***
  він/вона/воно ***працюватиме***
- Множина
  ми ***працюватимемо***
  ви ***працюватимете***
  вони ***працюватимуть***

шукати

- Однина
  я ***буду шукати***
  ти ***будеш шукати***
  він/вона/воно ***буде шукати***
- Множина
  ми ***будемо шукати***
  ви ***будете шукати***
  вони ***будуть шукати***

- Однина
  я ***шукатиму***
  ти ***шукатимеш***
  він/вона/воно ***шукатиме***
- Множина
  ми ***шукатимемо***
  ви ***шукатимете***
  вони ***шукатимуть***

перевіряти

- Однина
  я ***буду перевіряти***
  ти ***будеш перевіряти***
  він/вона/воно ***буде перевіряти***
- Множина
  ми ***будемо перевіряти***
  ви ***будете перевіряти***
  вони ***будуть перевіряти***

- Однина
  я ***перевірятиму***
  ти ***перевірятимеш***
  він/вона/воно ***перевірятиме***
- Множина
  ми ***перевірятимемо***
  ви ***перевірятимете***
  вони ***перевірятимуть***

знати

- Однина
  я ***буду знати***
  ти ***будеш знати***
  він/вона/воно ***буде знати***
- Множина
  ми ***будемо знати***
  ви ***будете знати***
  вони ***будуть знати***

- Однина
  я ***знатиму***
  ти ***знатимеш***
  він/вона/воно ***знатиме***
- Множина
  ми ***знатимемо***
  ви ***знатимете***
  вони ***знатимуть***

Вправа 12. Складена та складна форма

1. Після вечері тато ***буде перевіряти*** моє завдання.
   Завтра в школі директор ***перевірятиме*** наші шафки.

2. Наступного місяця ми ***будемо писати*** останні іспити.
   Я певна, що колись ми добре ***писатимемо*** по-українському.

3. У суботу на весіллі ви ***будете їсти*** смачні страви.
   Що ви ***їстимете*** в грецькому ресторані?

4. Віра й Соня ***будуть виступати*** в неділю на концерті.
   У Домі української молоді ***виступатимуть*** артисти з України.

5. Метеоролог сказав, що вночі ***буде падати*** сніг.
   Якщо ***падатиме*** дощ, ми не поїдемо на озеро.

6. Коли я виросту, я ***буду грати*** в професійний гокей.
   Учителька сказала, що за два роки я добре ***гратиму*** на фортепіяні.

7. Ти казала, що ***будеш допомагати***, а тепер сидиш і дивишся.
   Я буду дуже вдячна, якщо ти ***допомагатимеш*** мені.

8. Вона журилася, що сонце ***буде світити*** їй в очі.
   Хто тобі сказав, що завтра ***світитиме*** сонце?

9. Якщо в мене пізніше буде час, я ***буду працювати*** на комп'ютері.
   Після школи я ***працюватиму*** з татом на городі.

10. У День матері діти ***будуть цілувати*** своїх мамів.
    Чи ти думаєш, що хлопці ***цілуватимуть*** дівчат на вечірці?

Вправа 13. Теперішній час чи майбутній?

А. 1. Сьогодні вчителька ***хвалить*** Ларису, а завтра вона напевно ***буде хвалити/ хвалитиме*** мене.

2. Ти зараз ***кажеш*** мені одне, а пізніше ***будеш казати/казатимеш*** щось інше.

3. Цього року ми ***ходимо*** до восьмої кляси, а наступного року ***будемо ходити/ ходитимемо*** до дев'ятої.

4. Звичайно я ***лягаю*** спати о дев'ятій годині, але наступного тижня я ***буду лягати/ лягатиму*** о десятій.

5. Я чула, що ти тепер ***вивчаєш*** еспанську мову, а потім ***будеш вивчати/вивчатимеш*** німецьку.

6. Ви вже багато ***знаєте***, а за три роки ви ***будете знати/знатимете*** ще більше.

7. Сьогодні вони ***працюють*** у мене, а завтра ***будуть працювати/працюватимуть*** у вас.

8. Чи всі тварини, що ***існують*** на Землі сьогодні, ***будуть існувати/існуватимуть*** і завтра?

9. Марія тепер ***ходить*** з Марком, а наступного тижня вона ***буде ходити/ходитиме*** з Іваном.

10. Зараз ***падає*** дощ, але кажуть, що пізніше ***буде падати/падатиме*** сніг.

Б. Індивідуальна робота.

Вправа 14. Час змінюється

А. 1. Я керую татовим автом дуже уважно.
Я ***керуватиму*** татовим автом дуже уважно.

2. Ми граємо компакт-диски на вечірці.
Ми ***гратимемо*** компакт-диски на вечірці.

3. Соломія хоче поїхати з бабунею на Україну.
Соломія ***хотітиме*** поїхати з бабунею на Україну.

4. Я не знаю чи вони читають твої листи.
Я не знаю чи вони ***читатимуть*** твої листи.

5. Хто з вас ходить до університету?
Хто з вас ***ходитиме*** до університету?

6. Ви не бачите сцени, бо ви занизькі.
Ви не ***бачитимете*** сцени, бо ви занизькі.

7. Дорослі люди п'ють каву після вечері, а малі діти — сік.
Дорослі люди ***питимуть*** каву після вечері, а малі діти — сік.

8. Я певна, що ти чудово співаєш.
Я певна, що ти чудово ***співатимеш***.

9. Усі учні восьмої кляси пишуть іспити.
Усі учні восьмої кляси ***писатимуть*** іспити.

10. Лікар мене оглядає, бо я погано себе почуваю.
Лікар ме[illegible]е ***оглядатиме***, бо я погано себе почуваю.

Б. 1. Вона ходитиме зі мною на лекції з української мови.
Вона ***ходить*** зі мною на лекції з української мови.

2. Данило розсердився на нас, бо ми не будемо сидіти з ним в автобусі.
Данило розсердився на нас, бо ми не ***сидимо*** з ним в автобусі.

3. Якщо ви дуже хотітимете закурити, спробуйте жувати жвачку.
Якщо ви дуже ***хочете*** закурити, спробуйте жувати жвачку.

4. Ми вирішили, що батько буде готувати сніданки, а мама — обіди.
   Ми вирішили, що батько ***готує*** сніданки, а мама — обіди.

5. Хлопцям не подобається, що дівчата вчитимуть їх танцювати.
   Хлопцям не подобається, що дівчата ***вчать*** їх танцювати.

6. Ти будеш розмовляти з кузенами телефоном, а я напишу їм листа.
   Ти ***розмовляєш*** з кузенами телефоном, а я напишу їм листа.

7. Я митиму авто, бо воно дуже брудне.
   Я ***мию*** авто, бо воно дуже брудне.

8. Поліцисти будуть зберігати порядок на стадіоні під час рок-концертів.
   Поліцисти ***зберігають*** порядок на стадіоні під час рок-концертів.

9. Одягни темні окуляри, бо сонце світитиме тобі в очі.
   Одягни темні окуляри, бо сонце ***світить*** тобі в очі.

10. Я не буду мати часу поговорити з тобою.
    Я не ***маю*** часу поговорити з тобою.

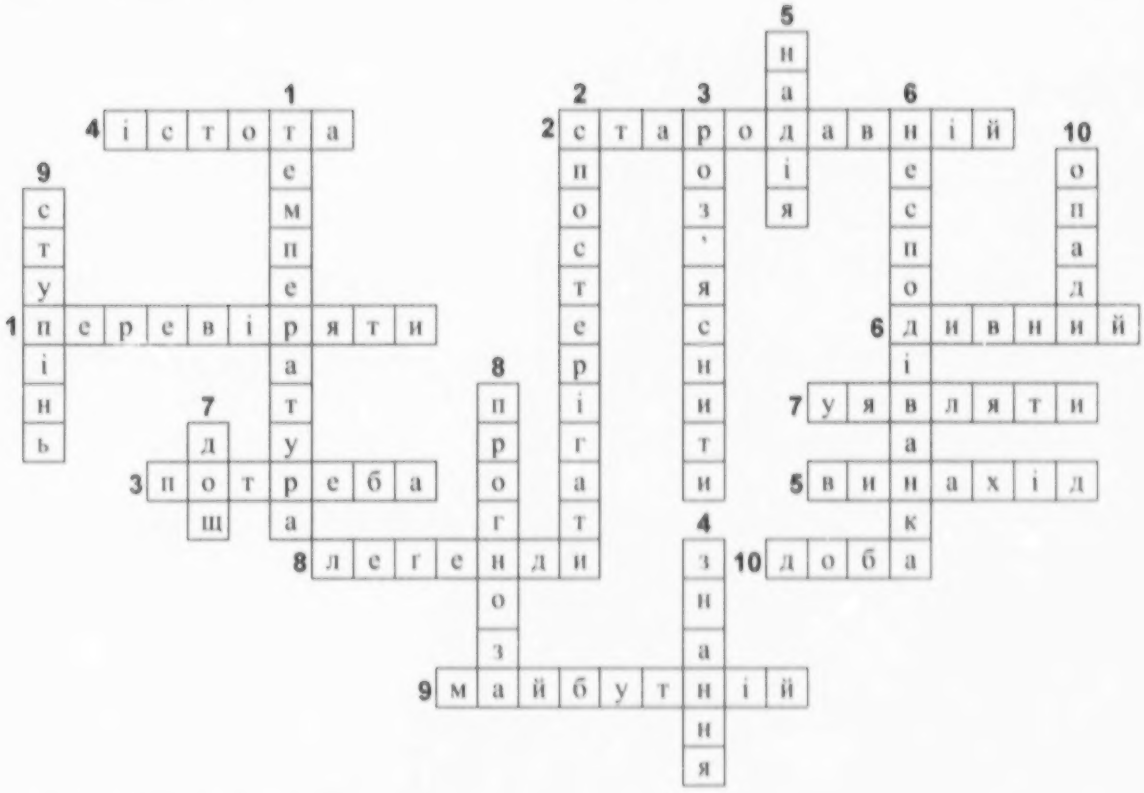
11. Після вечері ми читатимемо з дідусем українські казки.
    Після вечері ми ***читаємо*** з дідусем українські казки.

12. По дорозі додому ми будемо слухати нові компакт-диски.
    По дорозі додому ми ***слухаємо*** нові компакт-диски.

Вправа 15. Який це твір?

1. «Над Едмонтоном завжди синє небо»
2. «Їм весело було»
3. «Вінніпезький вовк»
4. «Гості здалека»
5. «Невидимець»
6. «Дводушник»
7. «Хто як спить»
8. «Хто скільки живе?»
9. «Улюблені кольори»
10. «Страховище моря»

Вправа 16. Кросворд



Вправа 17. Лист із в'язниці

А. Усна робота.

Б. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

- чоловік ув'язнений невідомими силами
- він перебуває у якомусь високому будинку
- знайшов у книжці адресу «вулиця Приморська, 246»
- невідомі сили контролюють телефонічну систему міста

В. 1. ще раз уважно перечитати лист від Миколи
2. знайти в листі інформацію, яка підказує, де знаходиться Миколина в'язниця
3. перевірити, чи існує адреса «вулиця Приморська, 246»
4. відшукати будинок за адресою «вулиця Приморська, 246»
5. довідатися, чи ще хтось бачив летюче судно того дня
6. відшукати летюче судно
7. відвернути увагу напасників від Миколи
8. викрасти Миколу з його в'язниці
9. розказати Миколі, що з ним сталося

Вправа 18. Рятуймо Миколу!

Індивідуальна або групова робота.

НАД ВІДПОВІДЯМИ ДО УЧНІВСЬКОГО ЗОШИТА ПРАЦЮВАЛИ:

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Зміни та доповнення
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ

Члени Комітету перегляду матеріялів з української мови для нижчих середніх кляс
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ОДАРКА ПИНДА
ТАРАС ДВОРНИЦЬКИЙ
ЛЮБА ІЩЕНКО
ІГОР КРИС
ТАРАС ПОДІЛЬСЬКИЙ
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ
КСЕНЯ ФЕДИНА
ГАЛИНА ЦАР

Мовний консультант і редактор
ЯР СЛАВУТИЧ

Керівник видання
ГАЛИНА ЦАР

Художньо-технічне оформлення
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
ГАЛИНА ЦАР

Коректори
ТЕТЯНА НАЗАРЕНКО
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
ІРИНА СИМЧИШИН-СТРУК

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Програмний укладач
БОГДАН БОРУЩАК

Координатор експерименту
БОГДАН БОРУЩАК

Учителі-учасники експерименту
БОГДАН БОРУЩАК
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ОДАРКА ВОЗНЯК
ОДАРКА ПИНДА
ВІРА ЛИТВИН
СЕМЕН СЕНЧИШИН

Коректор
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

THIS ANSWER KEY TO STUDENT ACTIVITY BOOK WAS PRODUCED BY:

Head of Development Team
JOHN SOKOLOWSKI

Revisions
XENIA SKRYPNYK BUBEL

Ukrainian Language Arts Junior High School Review Committee
XENIA SKRYPNYK BUBEL
AUDREY GINDA
TERRY DWORNYCKI
LUBA ESHENKO
IHOR KRYS
TARAS PODILSKY
JOHN SOKOLOWSKI
KSENIA FEDYNA
HELEN CZAR

Language Consultant and Editor
YAR SLAVUTYCH

Production Manager
HELEN CZAR

Production Design
VICTORIA ZUKIWSKY
HELEN CZAR

Copyeditors
TATIANA NAZARENKO
HELEN CZAR

Inputters
VICTORIA ZUKIWSKY
IRENA SIMČIŠIN-STRUK

PILOT EDITION

Project Manager
JOHN SOKOLOWSKI

Program Developer
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Coordinator
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Teachers
BOHDAN BORUSZCZAK
XENIA SKRYPNYK BUBEL
ODARKA WOZNIAK
AUDREY GINDA
VERA LYTWYN
SIMON SENCHYSHYN

Copyeditor
HELEN CZAR

Inputter
VICTORIA ZUKIWSKY

Видання випущено на замовлення

Відділу мовних програм *при* **Міністерстві освіти Альберти**.

Публікація матеріялів для 8-ї кляси,
як частини Програми навчання української мови «Коляж»,
була здійснена за фінансовою допомогою

Методичного кабінету української мови
при **Канадському інституті українських студій,**
Альбертський університет,

і

Клюбу українських професіоналістів і підприємців Едмонтону.

The development of the Collage Ukrainian Language Development Series was sponsored by the

Language Services Branch *of* **Alberta Learning**.

The publication of the Collage 2 level of the
Collage Ukrainian Language Development Series
was made possible by the financial support of the

Ukrainian Language Education Centre,
Canadian Institute of Ukrainian Studies,
University of Alberta,

and the

Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton.

ISBN 0-7785-1287-8

Alberta
LEARNING